

Titre et critères	Observables	Commentaires et exigences pour la certification
Animateur escalade bloc (grimpe sans corde) (degré 1)		
Compétence de pratiquant³		
<ul style="list-style-type: none"> ● Pratique en sécurité et en autonomie en circuit Bloc, Pan et SAE (en dessous de la ligne rouge). ● Sélectionne et accède aux sites de bloc appropriés à son niveau. ● Conseille les autres, varie ses compagnons de grimpe. 	Séances et circuits réalisés en autonomie.	Exiger une liste d'au moins 10 séances ou sorties de niveau égal ou supérieur pratiquées en autonomie (liste attestée sur l'honneur par le club, le tuteur ou le formateur).
Compétence pédagogique et didactique		
<ul style="list-style-type: none"> ● Cadre l'activité : le but du jeu, les règles de sécurité dites « règles d'or ». ● Enseigne l'évaluation des risques et des dangers aux pratiquants (apprécier l'exposition et ses conséquences sur la parade). ● Crée des situations de bloc favorisant la motivation, la dynamique de groupe et la progression des habiletés techniques. ● Diagnostique rapidement une situation dangereuse ou potentiellement dangereuse. ● Impulse l'éducation mutuelle, suscite et entretient une dynamique de groupe et de projet. 	Séances et sorties organisées dans l'association et pendant la formation.	Avoir mené au moins 10 séances ou sorties de ce type avec conduite de groupe attestée par le club, le tuteur ou le formateur.
Compétence associative fédérale		
Comprend l'esprit de l'association et le sens du projet de la FSGT (associatif, réussite et progrès de tous, responsabilisation de chacun, omnisport) et fait vivre cette orientation dans sa pratique de l'escalade.	L'implication dans la vie de l'association, du comité (activités et projets interclubs) ou L'UC1.	Attestation du club.

³Compte tenu qu'il s'agit d'une activité à risque, il est important de préciser, articuler et valider les compétences en tant que pratiquant et les compétences de pédagogues.

Titre et critères	Observables	Commentaires et exigences pour la certification
Animateur escalade SAE (Structure Artificielle d'Escalade) (degré 2)		
Compétence de pratiquant		
<ul style="list-style-type: none"> ● Pratique en sécurité et en autonomie en SAE et en Bloc. ● Sélectionne les voies appropriés à son niveau. ● Conseille les autres, varie ses compagnons de cordée. 	Sorties et voies réalisées répondant à ces critères.	Exiger une liste d'au moins 10 séances ou sorties de niveau égal ou supérieur conduite en autonomie. (liste attestée sur l'honneur par le club, le tuteur ou le formateur).
Compétence pédagogique et didactique		
<ul style="list-style-type: none"> ● Sait enseigner et dévoluer l'assurage, le mousquetonnage, la gestion de leur ascension aux pratiquants débutants (Indicateur les pratiquants grimpent en tête à leur niveau et en confiance). ● Crée des situations en bloc et/ou avec encordement favorable à la progression des habiletés techniques. ● Sait diagnostiquer rapidement une situation dangereuse ou potentiellement dangereuse ● Impulse l'éducation mutuelle, suscite et entretient une dynamique de groupe et de projet associatif. 	Séances et sorties organisées dans l'association et pendant la formation.	Avoir mené au moins 10 séances de ce niveau avec conduite de groupe attestée par le club, tuteur ou formateur.
Compétence associative fédérale		
Comprend l'esprit de l'association et du projet FSGT (omnisports, associatif pour la réussite et le progrès de tous, la responsabilisation de chacun) et fait vivre cette philosophie dans sa pratique de l'escalade.	Implication dans la vie de l'association, du comité (activités et projets interclubs) ou L'UC1.	Attestation du club.

Titre et critères	Observables	Commentaires et exigences pour la certification
Initiateur escalade SNE (Site Naturel d'Escalade) (degré 3)		
Compétence du pratiquant		
<ul style="list-style-type: none"> ● Pratique autonome en falaise sportive de plus d'une longueur (Pose de moulinette, relais, cordée réversible, rappel, lecture de topo, réchappe, etc ...). ● Evaluer un site, les secteurs exposés, repérer les voies de descente, les rappels. ● Les évolutions de la situation météo en amont et au cours de la sortie. ● Sait faire face à une situation critique (sécuriser un passage difficile ou dangereux, premiers secours). 	<p>Les expériences attestées et les tests techniques réussis au cours de la formation. Liste de sorties et de voies d'exigences équivalent ou supérieur. PSPC1</p>	<p>Exiger une liste d'au moins 10 séances ou sorties de niveau égal ou supérieur conduite en autonomie. (liste attestée sur l'honneur par le club, le tuteur ou le formateur).</p>
Compétences pédagogiques		
<ul style="list-style-type: none"> ● Enseigne et dévolue ses compétences. ● Propose des formes d'organisation du groupe et de compositions des cordées pour que tous soient en réussite et en sécurité suivant la situation (début de sortie et de séjour, hétérogénéité des niveaux, difficultés du site, etc ...). ● Propose et contribue à l'organisation de séances à thèmes en fonction du projet sportif du club et des besoins des adhérents. 	<p>Intervient dans les formations du club ou du comité.</p>	<p>Avoir mené au moins 10 séances de ce niveau avec conduite de groupe attestée par le club, tuteur ou formateur.</p>
Compétence associative et fédérale		
<p>Intervenant dans les projets communs et actions de formation du club, du comité et plus si affinité (région, national).</p>	<p>Implication dans la vie de l'association, du comité (activités et projets interclubs) ou L'UC1.</p>	<p>Attestation comité ou structure fédérale.</p>